



Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
Università di Modena e Reggio Emilia

Modulo Jean Monnet ***Diritto dell'integrazione culturale***

Cinzia Valente

E' vietata la copia e la riproduzione dei contenuti e immagini in qualsiasi forma. E' inoltre vietata la redistribuzione e la pubblicazione dei contenuti e immagini non autorizzata espressamente dall'autore o dall'Università di Modena e Reggio Emilia

Diritto dell'integrazione culturale

Questionario per studenti

Finalità:

- ▶ Verificare competenze di base
- ▶ Verificare aspettative
- ▶ Confrontare risultati attesi con risultati ottenuti

Diritto dell'integrazione culturale

Questionario iniziale

- ▶ Somministrazione agli studenti
- ▶ Contenuto (linee di azione):
 - Cosa si intende per diritto dell'integrazione culturale
 - Cosa ci si aspetta dal corso
 - Conoscenze giuridiche di base
 - Strumenti conosciuti o necessari per la tutela dei minori
- ▶ Raccolta questionari in forma anonima

Diritto dell'integrazione culturale

Questionario iniziale

Cosa si intende per diritto dell'integrazione culturale

La maggior parte degli studenti riferisce tale denominazione all'insieme di regole nazionali ed internazionali per:

- favorire la coesistenza di diverse culture nella società
- preservare le identità culturali
- proteggere gli stranieri e favorirne l'inclusione
- tutelare il minore straniero
- garantire i diritti umani e l'uguaglianza in particolare

Diritto dell'integrazione culturale

Questionario iniziale

Cosa ci si aspetta dal corso

La maggior parte degli studenti si aspetta di approfondire:

- le tematiche giuridiche inerenti i minori ed i minori stranieri
- i diritti e gli strumenti che l'ordinamento italiano pone a tutela dei minori
- il contesto europeo

Diritto dell'integrazione culturale

Questionario iniziale

Conoscenze giuridiche di base

La maggior parte degli studenti dichiara di non avere competenze specifiche (e ciò influenza anche la risposta delle ulteriori domande «tecniche» sulla condizione del minore).

Molti hanno approcciato il diritto in ambito scolastico, ma limitatamente alle nozioni di base

Alcuni dichiarano di avere già frequentato alcuni corsi di diritto durante il percorso universitario

Diritto dell'integrazione culturale

Questionario iniziale

Strumenti conosciuti o necessari per la tutela dei minori

La maggior parte degli studenti conosce gli istituti dell'affidamento o dell'azione e la funzione dei servizi sociali per avere frequentato altri insegnamenti aventi ad oggetto materie relative alla condizione del minore in condizione di pregiudizio

La conoscenza è tuttavia limitata alla funzione sociale degli istituti senza approfondimento giuridico sulle condizioni specifiche di accesso a questi rimedi

Molti individuano l'inserimento in famiglie affidatarie come la soluzione preferibile per i minori stranieri non accompagnati

Il ruolo degli organi giudiziari è spesso inteso come «limitato» alla rilevanza penale delle condotte

È spesso avvertita la necessità di una adeguata legislazione anche in ambito scolastico

Diritto dell'integrazione culturale

Questionario finale

- ▶ «Somministrazione agli studenti
- ▶ Contenuto (linee di azione):
 - Cosa si intende per diritto dell'integrazione culturale alla fine del corso
 - Livello di soddisfazione delle aspettative
 - Conoscenze giuridiche al termine del corso
 - Suggerimenti per approfondimenti seminariali
- ▶ Raccolta questionari in forma anonima

Diritto dell'integrazione culturale

Questionario finale

Cosa si intende per diritto dell'integrazione culturale alla fine del corso

La maggior parte degli studenti ha:

- ▶ acquisito consapevolezza sulla condizione del minore come soggetto di diritto
- ▶ compreso l'importanza del percorso di integrazione del minore all'interno della società
- ▶ appreso la presenza di specifiche tutele per il minore anche in ambito internazionale
- ▶ inteso la necessità di una sua tutela rafforzata in tutti gli ambiti, incluso quello scolastico
- ▶ Conosciuto gli istituti del diritto di famiglia e minorile

Diritto dell'integrazione culturale

Questionario finale

Livello di soddisfazione delle aspettative

La generalità degli studenti si è dichiarato soddisfatto del corso e delle competenze acquisite

Gli studenti hanno dichiarato di avere acquisito competenze giuridiche nuove

Il gradimento è stato espresso per:

- l'attualità delle materie trattate
- il profilo internazionale
- utilità delle competenze acquisite per il profilo professionale da intraprendere
- disponibilità dei docenti

Diritto dell'integrazione culturale

Questionario finale

Conoscenze giuridiche al termine del corso

La maggior parte degli studenti ha dichiarato di avere acquisito conoscenze giuridiche nei seguenti ambiti relativi ai minori (anche stranieri):

- affidamento
- adozione
- tutela
- ruolo dei servizi sociali
- ascolto del minore
- fonti del diritto nazionali ed internazionali
- istituzioni coinvolte nella gestione del minore (anche a livello sovranazionale)
- diritti fondamentali dei minori
- sistema di accoglienza

Diritto dell'integrazione culturale

Questionario finale

Suggerimenti per approfondimenti seminariali

Un numero limitato di studenti hanno indicato le seguenti aree del diritto minorile:

- ▶ Sottrazione internazionale di minore
- ▶ Bullismo in ambito scolastico
- ▶ Tutela penale
- ▶ Filiazione e riconoscimento

Diritto dell'integrazione culturale

Risultati

I questionari raccolti nel triennio 2017-2020 hanno evidenziato i seguenti risultati:

- ampliamento del livello di conoscenza delle fonti e degli istituti giuridici da parte degli studenti
- sviluppo del livello di conoscenza giuridica specifica sulla tutela del minore (anche straniero) da parte degli studenti
- elevato livello di soddisfazione degli studenti per lo svolgimento del corso